



машиностроение



Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым "Керченский морской технический колледж"

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия

26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация (и) выпускника
Сборщик корпусов металлических судов

Утверждено решением
Педагогического совета:

Согласовано с предприятием-работодателем
Акционерное общество «Судостроительный
завод им. Б.Е. Бутомы»

протокол № 86/1 от 05.06.2025 г.



В.А. Валеевич

подпись



Вялков А.В.

подпись

2025 год


ОПОП-П рассмотрена, одобрена и рекомендована к рассмотрению на Методическом Совете на заседании МЦК судостроения

Протокол № 9 от 29.05. 2025 г.

Председатель МЦК  Т.А. Кириленко

ОПОП-П рассмотрена, одобрена и рекомендована к рассмотрению на Методическом Совете на заседании МО преподавателей БЖ, ОБЖ, физической культуры

Протокол № 9 от 29.05. 2025 г.

Председатель МО  В.В. Чухрий

ОПОП-П рассмотрена, одобрена и рекомендована к рассмотрению на Методическом Совете на заседании МО преподавателей естественно – математических дисциплин и профессии «Парикмахер»

Протокол № 9 от 29.05. 2025 г.

Председатель МО  Т.М. Каханова

ОПОП-П рассмотрена, одобрена и рекомендована к рассмотрению на Методическом Совете на заседании МО преподавателей социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 9 от 29.05. 2025 г.

Председатель МО  М.М. Дубовицкая

ОПОП-П рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Методического совета

Протокол № 5 от 30.05. 2025 г.

Председатель МС

 М.П. Журавская

ОПОП-П проверена и согласована заместителем директора по учебно-производственной работе

 И.В. Яворская

« 30 » 05 2025 г.

ОПОП-П проверена и согласована заместителем директора по учебной работе

 И.В. Жигилий

« 30 » 05 2025 г.

ОПОП-П проверена и согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе

 Е.А. Чистякова

« 30 » 05 2025 г.

ОПОП-П проверена и согласована заведующим методической частью

 И.В. Жигилий

« 30 » 05 2025 г.

ОПОП-П проверена и согласована заведующим по учебно-воспитательной работе

А.В. Мазур А.В. Мазур
« 30 » 05 2025 г.

ОПОП-II проверена и согласована заведующим по учебно-воспитательной работе

И.В. Липатова И.В. Липатова
« 30 » 05 2025 г.

СОГЛАСОВАНО с работодателями – представителями образовательно-производственного центра (кластера) в отрасли машиностроения «Образовательно-производственный центр (кластер) Республики Крым. Профессионалитет в отрасли машиностроения», участвующих в разработке данной ОПОП-II:

Общество с ограниченной ответственностью «Судоремонтная компания «Надежда»

директор Димкария А.Р.
« 30 » 05 2025 г.

Общество с ограниченной ответственностью «Техменеджмент»

директор Рязев С.А.
« 30 » 05 2025 г.

Акционерное общество «Судостроительный завод «Море»

Генеральный директор Колзуни А.А.
« 30 » 05 2025 г.

И.В. Сидров А.В.



Содержание

Раздел 1. Общие положения	5
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	5
1.2. Нормативные документы	5
1.3. Перечень сокращений	7
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	8
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	9
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	9
3.2. Профессиональные стандарты	9
3.3. Осваиваемые виды деятельности	10
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	11
4.1. Общие компетенции	11
4.2. Профессиональные компетенции	14
4.3. Матрица компетенций выпускника	27
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	36
5.1. Учебный план	36
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	36
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	36
5.4. Календарный учебный график	37
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	37
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	37
5.7. Практическая подготовка	37
5.8. Государственная итоговая аттестация	38
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	38
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	38
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	39
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	39
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	40

Перечень приложений к ОПОП-П:

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 5. Материально-техническое оснащение

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 7. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая сановная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.04.2022 № 288 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов» (далее - ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Закон Республики Крым от 6 июля 2015г. № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым» (с изменениями на 14 апреля 2023г.);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.04.2022 № 288 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов»;

- Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 сентября 2022г. № 557н «Об утверждении профессионального стандарта «Сборщик корпусов металлических судов»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2020г. №727н «Об утверждении профессионального стандарта «Судокорпусник-ремонтник»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 08.11.2021г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями) (далее – Порядок);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 13 декабря 2023г. № 932 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 декабря 2023г. № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (документ вступил в силу 1 сентября 2024 года);
- Приказ Минпросвещения России от 1 февраля 2024г. № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования» (документ вступил в силу 1 сентября 2024г.);
- Приказ Минпросвещения России от 19 марта 2024г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования» (вступит в силу 1 сентября 2024г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021г. № Р-98 «Об утверждении концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования» (актуализация 2023г.);
- Универсальный кодификатор распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по ОД для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования (одобрен решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.04.2021г. № 1/21);
- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации №05-592 от 01.03.2023г. о направлении рекомендаций по получению

среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации об актуализации информации о региональном операторе № 05-376 от 12.02.2024г.;

Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Керченский морской технический колледж» (далее – Учреждение

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОУД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Содержание

Раздел 1. Общие положения	5
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	5
1.2. Нормативные документы	5
1.3. Перечень сокращений	7
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	7
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	9
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	9
3.2. Профессиональные стандарты	9
3.3. Осваиваемые виды деятельности	10
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	11
4.1. Общие компетенции	11
4.2. Профессиональные компетенции	14
4.3. Матрица компетенций выпускника	27
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	36
5.1. Учебный план	36
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	36
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	36
5.4. Календарный учебный график	37
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	37
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	37
5.7. Практическая подготовка	37
5.8. Государственная итоговая аттестация	38
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	38
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	38
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	39
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	39
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	40

Перечень приложений к ОПОП-П:

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 5. Материально-техническое оснащение

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 7. Рабочая программа воспитания

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Машиностроение	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 сентября 2022 года № 557н «Об утверждении профессионального стандарта «Сборщик корпусов металлических судов» Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2020 №727н «Об утверждении профессионального стандарта «Судокорпусник-ремонтник»	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	обязательное предварительное прохождение медицинского осмотра; прохождение инструктажей по охране труда, промышленной безопасности и пожарной безопасности, гражданской обороне и действиям в случае ЧС.	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 27 апреля 2022 г. № 288	
Квалификация (-и) выпускника	Сборщик корпусов металлических судов	
в т.ч. дополнительные квалификации	-	
Направленности (при наличии)	Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем металлических судов, оборудования машиностроительного производства	
Нормативный срок реализации на базе ООО или на базе СОО	2 года 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО или на базе СОО	4428 часов	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	2 года 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	4428 часов	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	3987	1784
Общеобразовательный цикл	1476	
<i>социально-гуманитарный цикл</i>	316	154
общепрофессиональный цикл	279	70
профессиональный цикл	2321	1560
в т.ч. практика:	1044	1044
- учебная	- 576	- 576
- производственная	- 468	- 468
Вариативная часть образовательной программы	612	289
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	405	289
ПМд.05 Выполнение ремонтных работ по корпусу судна, судовым механизмам, устройствам и системам	277	225

ПМц.06 Трудовая деятельность в условиях цифровой экономики	128	64
ГИА в форме демонстрационного экзамена	36	
Всего	4428	1784

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

30 Судостроение.

3.2. Профессиональные стандарты

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	30.012 Сборка и ремонт корпусов металлических судов	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 сентября 2022 года N 557н	А - Выполнение сборочных работ с плоскими малогабаритным и секциями	А/01.2 Выполнение подготовительных и вспомогательных операций при сборке, установке, демонтаже и ремонте плоских малогабаритных секций, установке простых узлов и деталей А/02.2 Выполнение слесарных операций при сборке, установке, демонтаже и ремонте плоских малогабаритных секций, установке простых узлов и деталей А/03.2 Сборка, установка, демонтаж плоских малогабаритных секций, установка простых узлов и деталей А/04.2 Выполнение подготовительных и вспомогательных работ при проведении испытаний сварных швов корпусных конструкций
2	30.014 Корпусные ремонтные работы на судах, плавучих сооружениях и аппаратах	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2020 №727н	А- Выполнение простых слесарно-сборочных работ при монтаже и демонтаже судовых конструкций	А/01.1 Выполнение простых подготовительных работ при ремонте судовых конструкций А/02.1 Выполнение простых вспомогательных работ при ремонте судовых конструкций

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие):	
Выполнение слесарных операций при демонтаже, ремонте, сборке, монтаже судовых конструкций и механизмов	ПМ.01 Выполнение слесарных операций при демонтаже, ремонте, сборке, монтаже судовых конструкций и механизмов
Выполнение различных операций с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	ПМ.02 Выполнение различных операций с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки)
Выполнение сборочно-достроечных работ	ПМ.03 Выполнение сборочно-достроечных работ
Выполнение ремонтных работ по корпусу судна, судовым механизмам, устройствам и системам	ПМд.05 Выполнение ремонтных работ по корпусу судна, судовым механизмам, устройствам и системам
Трудовая деятельность в условиях цифровой экономики	ПМц.06 Трудовая деятельность в условиях цифровой экономики

Наименование направленности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем металлических судов	ПМн.04 Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем металлических судов

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
формат оформления результатов поиска информации		

		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности		
правила разработки презентации		
основные этапы разработки и реализации проекта		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
психологические особенности личности		
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
правила построения устных сообщений		

		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей профессии
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
значимость профессиональной деятельности по профессии		
стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения		
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
правила поведения в чрезвычайных ситуациях		
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности

	профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p> <p>Знания:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение слесарных операций при демонтаже, ремонте, сборке, монтаже судовых конструкций и	ПК 1.1 Выполнение простых слесарно-сборочных работ при монтаже и демонтаже судовых конструкций	Навыки:
		демонтажа, ремонта, сборки, разметки, контуровки малогабаритных объемных секций оконечностей судов со сложными обводами;
		демонтажа, ремонта, установки кожухов дымовых труб;
		изготовления и установки поворотных и неповоротных площадок трапов забортных из сплавов.
		Умения:

механизмов	ПК 1.2 Выполнение слесарно-сборочных, подготовительных и вспомогательных работ по типовым технологическим процессам	выполнять разметку и построение разверток сложных деталей и частей корпуса судна; выполнять строповку и перемещение узлов, секций и других грузов массой от 5 000 до 10 000 кг с помощью подъемно-транспортных и специальных средств в пределах рабочего места; производить демонтаж, ремонт, сборку, разметку, контуровку крупногабаритных плоскостных и объемных секций со сложной кривизной;
		выполнять слесарные операции при демонтаже вспомогательных механизмов, электрооборудования, теплообменных аппаратов, арматуры, трубопроводов;
		производить очистку, промывку деталей машин и механизмов.
		Знания:
		методы сборки, установки, проверки и демонтажа сложных объемных секций и блоков;
		основные методы и способы формирования корпуса судна;
		блочный метод формирования корпуса и организация работ на построечном месте;
		секционный метод постройки судна и организации работ на построенном месте;
		последовательность стыкования блоков судна и организации работ на построенном месте.
		Навыки:
		изготовления, установки встык под сварку дефектных участков наружной обшивки корпуса судна;
		выполнения слесарных операций при разработке и сборке ответственных узлов;
		обработки деталей в свободный размер ручным слесарным инструментом.
		Умения:
		осуществлять обработку деталей в свободный размер ручным слесарным инструментом;
выполнять изготовление заготовок для прокладок из различных материалов;		
выполнять работы по подготовке к монтажу вспомогательных механизмов, трубопроводов, арматуры под руководством слесаря-монтажника судового более высокой квалификации.		
Знания:		
правила и методы строповки и перемещения узлов, секций и других грузов массой от 5 000 до 10 000 кг с помощью подъемно-транспортных и специальных средств;		
наименование и расположение основных районов судна;		
наименование механизмов, устройств, трубопроводов, арматуры и деталей, поступающих на монтаж;		
типы соединений трубопроводов;		
основные требования, предъявляемые при выполнении слесарных операций, при обработке ответственных деталей;		
материалы для прокладок.		

ПК 1.3 Придание требуемой формы мелким деталям и узлам судна из листового проката и профиля в холодном состоянии, а также выполнение вспомогательных работ при гибке и правке в горячем состоянии	Навыки:
	гибки мелких деталей судна в холодном состоянии из листового проката толщиной от 5 до 10 мм в цилиндрическую, коническую и другие формы с погибью в одном направлении из углеродистой, легированной стали и легких сплавов;
	гибки мелких деталей судна в холодном состоянии из профиля высотой до 100 мм из углеродистой, легированной стали и легких сплавов в угловую форму или с плавной кривизной с постоянным или переменным радиусом кривизны;
	гибки мелких деталей.
	Умения:
	выполнять гибку мелких деталей судна в холодном состоянии из листового проката толщиной от 5 до 10 мм из углеродистой, легированной стали и легких сплавов в цилиндрическую, коническую и другие формы с погибью в одном направлении в соответствии с технологическим процессом;
	выполнять гибку мелких деталей судна в холодном состоянии из профиля высотой до 100 мм из углеродистой, легированной стали и легких сплавов в угловую форму или с плавной кривизной с постоянным или переменным радиусом кривизны в соответствии с технологическим процессом;
	выполнять разметку установки шаблонов на изгибаемых деталях;
	наносить на заготовку разметочные линии контура и припусков;
	определять последовательность выполнения гибки в зависимости от размеров контура и материала заготовки;
	определять припуски при холодной гибке деталей;
	определять размер минимально допустимого радиуса изгиба в зависимости от механических свойств материала заготовки, от технологии гибки и качества поверхности заготовки;
	осуществлять снятие размеров по месту и изготовление шаблонов погибов простых деталей судна;
	пользоваться приборами для определения температуры металла;
	производить расчет длины заготовки при выполнении гибочных работ.
	Знания:
назначение и условия применения наиболее распространенных простых приспособлений, слесарного и измерительного инструмента;	
правила обращения с консервирующими материалами, их назначение;	
допустимые радиусы гибки листового и профильного металла;	
методы гибки листов и профилей, применяемые в судостроении;	

		<p>назначение и условия применения приспособлений для гибки деталей судна;</p> <p>основные марки применяемых в судостроении сталей и сплавов и их обозначение;</p> <p>особенности гибки деталей из легких сплавов;</p> <p>правила и способы гибки деталей судна в сферическую, волнообразную и другие формы с погибью в двух и более направлениях в холодном состоянии;</p> <p>правила определения припусков на обработку деталей;</p> <p>правила разметки заготовок под гибку деталей и после гибки;</p> <p>правила расчета длины заготовки при выполнении гибочных работ.</p>
Выполнение различных операций с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	ПК 2.1 Подготовка и сборка элементов конструкций под сварку	<p>Навыки:</p> <p>чтения чертежей средней сложности и сложных сварных металлоконструкций;</p> <p>организации безопасного выполнения сварочных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда.</p> <p>Умения:</p> <p>выполнять зачистку кромок и мест установки деталей под сварку и сварных швов пневматическими машинами;</p> <p>работать электроприхваткой;</p> <p>подготавливать газовые баллоны к работе;</p> <p>выполнять сборку изделий под сварку в сборочно-сварочных приспособлениях и прихватками;</p> <p>проверять точность сборки.</p> <p>Знания:</p> <p>правила подготовки конструкций под сварку;</p> <p>виды и назначение сборочно-сварочных приспособлений;</p> <p>типы газовых баллонов и правила подготовки их к работе.</p>
	ПК 2.2 Проведение сварочных работ и зачистка сварных швов после сварки	<p>Навыки:</p> <p>выполнения газовой сварки средней сложности и сложных узлов, деталей и трубопроводов из углеродистых и конструкционных и простых деталей из цветных металлов и сплавов;</p> <p>выполнения ручной дуговой и плазменной сварки средней сложности и сложных деталей аппаратов, узлов, конструкций и трубопроводов;</p> <p>выполнения автоматической и механизированной сварки с использованием плазмотрона средней сложности и сложных аппаратов, узлов, деталей, конструкций и трубопроводов;</p> <p>выполнения кислородной, воздушно-плазменной резки металлов прямолинейной и сложной конфигурации.</p> <p>Умения:</p>

		<p>выполнять тепловую резку и пневматическую рубку при подгонке и сборке простых конструкций из углеродистых и низколегированных сталей в нижнем положении.</p> <p>Знания:</p> <p>принцип работы и правила эксплуатации и обслуживания, применяемого пневматического, сварочного, газорезательного и механического оборудования;</p> <p>основные свойства применяемых сталей, сплавов, электродов;</p> <p>правила эксплуатации сети сжатого воздуха;</p> <p>виды сварных швов и соединений, их обозначения на чертежах;</p> <p>типы разделки кромок под сварку;</p> <p>правила наложения прихваток.</p>
Выполнение сборочно-достроечных работ	ПК 3.1 Изготовление, разметка, сборка, правка, установка и демонтаж мелких и неответственных деталей и узлов вручную	<p>Навыки:</p> <p>изготовления, сборки, правки, установки и производства демонтажа простых деталей и узлов крепления судового оборудования и металлической мебели.</p> <p>Умения:</p> <p>осуществлять изготовление, пригонку, установку и ремонт обрешетника под зашивку жилых, служебных и специальных помещений, рыбных бункеров.</p> <p>Знания:</p> <p>необходимую технологическую и техническую документацию на выполняемые работы;</p> <p>применяемый слесарно-сборочный и контрольно-измерительный инструмент (простые оптические приборы: квадранты, трубы визирные, мишени передвижные), приспособления и правила пользования ими.</p>
	ПК 3.2 Изготовление, разметка, сборка, правка, установка и демонтаж простых деталей и узлов крепления оборудования	<p>Навыки:</p> <p>изготовления, сборки, правки, установки и производства демонтажа простых деталей и узлов крепления судового оборудования и металлической мебели.</p> <p>Умения:</p> <p>изготавливать, пригонять, производить установку зашивки рефрижераторных помещений стальными оцинкованными листами в жилых, общественных, санитарно-гигиенических, хозяйственных помещениях, шумопоглощающей обшивки в специальных помещениях, противопожарных дымоходах;</p> <p>изготавливать кондукторы и приспособления средней сложности;</p> <p>готовить и сдавать судовые помещения, отсеки, цистерны;</p> <p>собирать ответственные узлы и конструкции под контактную точечную и шовную сварку;</p> <p>подгонять, монтировать и укупоривать трубы общесудовой вентиляции.</p> <p>Знания:</p>

		<p>необходимую технологическую и техническую документацию на выполняемые работы;</p> <p>правила работы с приборами, инструментами и оснасткой при испытаниях изделий, систем общесудовой вентиляции, механические и технологические свойства материалов, свариваемых на машинах контактной сварки;</p> <p>технологии изготовления и сборки секций каркасов для формирования помещений в модульной системе;</p> <p>правила чтения сложных сборочных чертежей.</p>
	<p>ПК 3.3 Изготовление, разметка, сборка, правка, установка, демонтаж, ремонт простых узлов, мебели, изделий судового оборудования, дельных вещей; испытание на плотность иллюминаторов, щитков затемнительных, светозащитных без привода</p>	<p>Навыки:</p> <p>участия в выполнении работ при изготовлении, сборке, разметке, установке, монтаже и ремонте средней сложности узлов судовой мебели, изделий достроечного оборудования, дельных вещей и общесудовой вентиляции.</p> <p>Умения:</p> <p>изготавливать, осуществлять правку, сборку, разметку, проверку, установку и ремонт узлов, мебели, изделий судового оборудования, дельных вещей средней сложности, баков, емкостей, цистерн с криволинейными обводами из сталей и сплавов.</p> <p>Знания:</p> <p>способы изготовления судовой мебели и дельных вещей средней сложности, способы разметки сложных деталей и развертки сложных геометрических фигур по чертежу, допуски и припуски при обработке и сборке изделий;</p> <p>необходимую технологическую и техническую документацию на выполняемые работы.</p>
<p>Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем металлических судов</p>	<p>ПК 4.1 Выполнение простых операций по разметке мелких деталей и заготовок, изготовлению и установке деталей набора, сборке легких перегородок и выгородок</p>	<p>Навыки:</p> <p>выполнения работ по сборке легких переборок и выгородок;</p> <p>изготовления и установки деталей набора;</p> <p>сборки плоских малогабаритных секций из углеродистых и низколегированных сталей.</p> <p>Умения:</p> <p>работать с технической и технологической документацией сборщика корпусов металлических судов;</p> <p>применять инструмент, приспособления и оборудование;</p> <p>проводить типовые испытания и контроль деталей и судовых корпусных конструкций в цехе, на стапеле и на судне;</p> <p>выполнять демонтаж, ремонт, изготовление, установку листов наружной обшивки с погибью для средней части судна, листов фальшборта в оконечностях, палубного настила, настила второго дна;</p> <p>восстанавливать леса после постановки судна;</p>

		<p>выбивать и демонтировать цемент и балласт;</p> <p>приготавливать и укладывать сыпучую смесь.</p> <p>Знания:</p> <p>технические характеристики деталей и узлов корпусных конструкций;</p> <p>методы и типовые технологические процессы изготовления, сборки и контроля;</p> <p>документацию сборщика корпусов металлических судов;</p> <p> типовые дефекты изготовления и сборки и их причины, методы предупреждения дефектов;</p> <p>этапы узловой и секционной сборки;</p> <p>методы ремонта, замены обшивки и набора корпуса судна;</p> <p>различные формы подготовки кромок под сварку.</p>
	<p>ПК 4.2 Выполнение простых работ при сборке, установке, демонтаже и ремонте плоских малогабаритных секций, установке и проверке простых узлов и деталей</p>	<p>Навыки:</p> <p>выполнения разметки, контуровки по шаблону, сборки, установки и проверки простых узлов деталей из углеродистых и низколегированных сталей при узловой, секционной и стапельной сборке.</p> <p>Умения:</p> <p>выполнять разметку, проверку, контуровку корпусных конструкций при стапельной сборке и ремонте, а также разметку на секциях мест установки деталей набора, насыщения с вынесением размеров от основных линий корпуса судна;</p> <p>выполнять средней сложности проверочные работы;</p> <p>осуществлять приготовление сыпучей смеси с определением емкости сложных объемов под смесь и насыпной плотности смеси, засыпку в герметические емкости, заполнение объемов, уплотнение, определение плотности;</p> <p>производить изоляцию корпусных конструкций свинцом;</p> <p>производить укладку серпентинитового и железосерпентинитового бетона малыми порциями в кессонах, нишах паровых клапанов, уплотнение вручную, определять плотность бетонной массы.</p> <p>Знания:</p> <p>способы разметки сложных деталей и установки узлов и деталей на криволинейные поверхности; развертки сложных геометрических фигур;</p> <p>обработку и сборку деталей, узлов, секций и блоков;</p> <p>систему припусков и допусков, качества обработки и параметры шероховатости, методы стыкования блоков корпуса судна;</p> <p>основные правила и технические условия на постройку и ремонт корпусов металлических</p>

		судов;
		малую механизацию, сборочные приспособления при сборке и формировании секций, блок-секций и установку их на стапеле;
		способы формирования судового поезда для постройки, вывода и спуска судов;
		принцип действия и устройство поточных и механизированных линий по сборке и сварке днищевых и бортовых секций.
	ПК 4.3 Выполнение простых работ при сборке, установке, демонтаже и ремонте плоских крупногабаритных секций, установке и проверке набора и деталей насыщения на плоских узлах и секциях, при испытаниях сварных швов корпусных конструкций	Навыки:
		выполнения работ при сборке, демонтаже, установке, ремонте плоских крупногабаритных секций, плоскостных секций, криволинейных и несимметричных тавровых узлов;
		выполнения работ различной сложности при сборке, разметке, установке, проверке, контуровке крупногабаритных плоскостных и объемных секций блок-секций, фундаментов, агрегатов ППУ и блоков защиты, при испытаниях корпусных конструкций, формировании корпуса судна, спуске судна.
		Умения:
		осуществлять формирование корпуса судна на стапеле или в доке из секций (плоскостных с погибью, крупногабаритных плоских, малогабаритных со сложной кривизной, объемных), блок-секций для средней части судна, блок-секций надстройки и секций оконечностей судов с простыми обводами;
		осуществлять гибку на станках в холодном состоянии и вручную с нагревом профильного и листового материала со сложной кривизной толщиной до 10 мм при ремонте судов;
		снимать размеры с места и изготавливать шаблоны для сложных деталей;
		выполнять сборку, установку и проверку постелей с погибью, кондукторов и кантователей средней сложности;
		выполнять правку любым методом крупногабаритных сложных корпусных конструкций из сталей и сплавов толщиной свыше 6 мм, а также несложных корпусных конструкций из сталей и сплавов толщиной до 6 мм;
		приготавливать и укладывать в объемы и засыпки серпентинитовый, железосерпентинитовый бетон, карбид бора и биологическую защиту;
		проводить гидравлические испытания корпусных конструкций давлением до 2,0 МПа (до 20 кгс/см ²) и пневматические испытания давлением свыше 0,05 до 0,3 МПа (от 0,5 до 3 кгс/см ²) с устранением выявленных недостатков;
		производить сушку в печах бетонных блоков и биологической защиты; выполнять строповку и перемещение узлов, секций и других грузов массой от 5 000 до 10 000 кг с помощью подъемно-транспортных и специальных средств в пределах рабочего места.
		Знания:

		<p>устройство стапель-кондукторов, кантователей;</p> <p>способы выполнения проверочных работ; причины возникновения сварочных деформаций и способы их предупреждения;</p> <p>способы правки сварных и клепаных конструкций любым методом;</p> <p>правила и технические условия на гидравлические испытания давлением до 2,0 МПа (до 20 кгс/см²) и пневматические испытания давлением до 0,3 МПа (до 3 кгс/см²) корпусных конструкций, правила пользования сложными контрольно-измерительными проверочными инструментами и приборами, их назначение;</p> <p>способы проверки положения мелких и малых судов на стапеле и в доке при ремонте;</p> <p>правила эксплуатации сети сжатого воздуха;</p> <p>правила и методы строповки и перемещения узлов, секций и других грузов массой от 5 000 до 10 000 кг с помощью подъемно-транспортных и специальных средств в пределах рабочего места;</p> <p>правила эксплуатации специальных транспортных и грузоподъемных средств при перемещении грузов массой от 5 000 до 10 000 кг;</p> <p>принцип действия и правила пользования сложными кантователями, стапель-кондукторами.</p>
Выполнение ремонтных работ по корпусу судна, судовым механизмам, устройствам и системам	ПК 5.1 Выполнение корпусных ремонтных работ и испытаний по типовым технологическим процессам	<p>Навыки:</p> <p>демонтажа, ремонта, установки прямых плоских секций, скуловых книц, дельных вещей, общесудовой вентиляции, судовой мебели.</p> <p>Умения:</p> <p>выполнять разметку по чертежам деталей листов с криволинейным контуром;</p> <p>выполнять разметку простых деталей корпуса судна по шаблонам и прямолинейного контура по эскизам;</p> <p>осуществлять демонтаж и ремонт секций судна;</p> <p>производить ремонт судовых устройств;</p> <p>осуществлять демонтаж, ремонт, установку прямых плоских секций, скуловых книц, бракет, дельных вещей, общесудовой вентиляции, судовой мебели (под руководством ремонтника более высокой квалификации);</p> <p>выполнять геометрические построения разметочных линий и знаков с применением специальных приспособлений, ручного немеханизированного инструмента и средств для линейных и угловых измерений;</p> <p>заполнять техническую документацию;</p> <p>пользоваться ручным, разметочным и измерительным инструментом.</p> <p>Знания:</p>

		<p>влияние переменных напряжений на металл;</p> <p>наименование конструкций и узлов корпуса судна, продольных и поперечных связей;</p> <p>способы разметки простых деталей корпуса судна;</p> <p>номенклатуру основных изделий оборудования и дельных вещей;</p> <p>простые геометрические построения, развертку простых геометрических фигур;</p> <p>способы правки простых деталей и узлов;</p> <p>правила чтения простых сборочных чертежей;</p> <p>разметочный и измерительный инструмент; правила заточки инструмента (кроме сверл);</p> <p>приспособления и станки, используемые для запрессовки деталей: конструкцию, приемы эксплуатации;</p> <p>принципы действия и правила использования ручного, разметочного и простого измерительного инструмента;</p> <p>правила разметки труб по шаблонам;</p> <p>проверочные шаблоны и контрольно-измерительные радиусы погибов.</p>
	ПК 5.2 Выполнение корпусных ремонтных работ и испытаний повышенной технологической сложности	<p>Навыки:</p> <p>демонтажа, ремонта, установки прямых плоских секций, скуловых книц, дельных вещей, общесудовой вентиляции, судовой мебели.</p> <p>Умения:</p> <p>выполнять разметку по чертежам деталей листов с криволинейным контуром;</p> <p>выполнять технологические регламенты гибки на станках в холодном состоянии и вручную с нагревом профильного материала до N 18 и листового материала со сложной кривизной толщиной до 10 мм;</p> <p>править сферические сварные донышки, монтажные стыки при ремонте наружной обшивки корпусов судов;</p> <p>изготавливать, ремонтировать и устанавливать дельные вещи и судовые устройства, металлическую мебель;</p> <p>заполнять техническую документацию;</p> <p>пользоваться ручным, разметочным и измерительным инструментом.</p> <p>Знания:</p> <p>влияние переменных напряжений на металл;</p> <p>деформации металла при нагреве, ударе и выдавливании, упругие и остаточные деформации;</p> <p>изготовления, ремонта, подгонки, монтажа и укупорки;</p> <p>применяемые инструменты и оборудование;</p> <p>приспособления и станки, используемые для запрессовки деталей: конструкцию, приемы</p>

		эксплуатации;
		унифицированные радиусы погибов, применяемые при гибке труб на станках;
		правила выполнения проверки по шаблонам при гибке на станках труб диаметром до 57 мм.
	ПК 5.3 Выполнение работ по гибке труб вручную и на станках	Навыки:
		выполнения работ по гибке труб в одной плоскости на станках и вручную.
		Умения:
		выполнять разметку по чертежам деталей листов с криволинейным контуром;
		заполнять техническую документацию;
		изготавливать и ремонтировать трубы систем общесудовой вентиляции и кондиционирования;
		снимать размеры с деталей и составлять эскизы;
		запрессовывать детали с помощью приспособлений;
		изготавливать емкости из легированных сталей, цветных металлов и сплавов;
		ремонтировать и регулировать судовое оборудование, разбираться в технической документации на оборудование;
		выполнять разметку труб с учетом технологии последующей обработки, марки стали и размеров труб при изготовлении и ремонте судовых трубопроводов;
		выполнять установку и снятие оснастки трубогибочных станков в соответствии с принципиальной схемой установки элементов оснастки;
		выполнять крепление в станке труб диаметром до 57 мм при гибке на станках;
		использовать проверочные шаблоны и контрольно-измерительные радиусы погибов для гибки труб диаметром до 38 мм;
		выбирать соответствующие диаметру трубы унифицированные радиусы погибов;
		контролировать радиус и угол изгиба труб диаметром до 57 мм при гибке на станках с использованием проверочных шаблонов и инструмента;
		определять наружным осмотром деформации, возникающие при гибке труб на станке;
		удалять с поверхности труб судовых трубопроводов консервационные материалы, продукты окисления в виде прокатной окалины или ржавчины механическим или химическими способами;
		пользоваться ручным, разметочным и измерительным инструментом.
		Знания:
	влияние переменных напряжений на металл;	
	способы разметки и развертки деталей с криволинейным контуром;	
	технологические регламенты гибки на станках в холодном состоянии и вручную с нагревом	

		<p>профильного материала до N 18 и листового материала со сложной кривизной толщиной до 10 мм;</p> <p>методы демонтажа и ремонта секций судна: типовые дефекты, технологию демонтажа и ремонта, применяемое оборудование, основные способы правки узлов и секций;</p> <p>техническую документацию по сборке, ремонту и изготовлению корпусных конструкций;</p> <p>ремонт вспомогательных механизмов, судового оборудования и устройств: типовые дефекты, порядок разборки, методики и последовательность ремонта и последующих испытаний;</p> <p>трубы систем общесудовой вентиляции и кондиционирования: приемы сортамент и марки материалов труб, применяемых при изготовлении и ремонте судовых трубопроводов;</p> <p>основные сведения о свойствах материалов труб;</p> <p>назначение и правила установки, снятия оснастки и приспособлений трубогибочных станков;</p> <p>правила крепления труб в станке при выполнении гибки труб диаметром до 57 мм;</p> <p>способы гибки труб диаметром до 38 мм на станках по шаблонам в одной плоскости;</p> <p>способы гибки труб на станках и правила эксплуатации трубогибочных станков и приспособлений;</p> <p>правила приемки труб по размерам и результатам наружного осмотра;</p> <p>виды и причины брака, возникающего при гибке труб на станке;</p> <p>способы очистки труб от окалины и ржавчины и требования, предъявляемые к качеству обработанных поверхностей судовых трубопроводов.</p>
Трудовая деятельность в условиях цифровой экономики	ПК 6.1. Применять цифровые решения	<p>Навыки:</p> <p>Использования цифровых решений; владение технологиями выхода из проблемных ситуаций; навыками критического анализа;</p> <p>Использования платформ взаимодействия социальных сетей, а также поисковых систем</p> <p>Умения:</p> <p>Использовать цифровые решения в профессиональной деятельности;</p> <p>Применять современные цифровые решения при проектировании информационных систем;</p> <p>Выявлять проблемные ситуации используя методы анализа и абстрактного мышления;</p> <p>Осуществлять поиск решений проблемных ситуаций;</p> <p>Производить анализ явлений и обрабатывать полученный;</p> <p>Использовать социальные сети и поисковые системы</p> <p>Знания:</p> <p>Цифровых решений для технических задач;</p>

		<p>Характеристик процесса проектирования цифровых решений; Основных методов критического анализа; Методологий системного подхода; Использования социальных систем для поиска информации; Использования поисковых систем для поиска оптимизации и ее анализа информации</p>
	ПК 6.2.Критическое мышление	<p>Навыки: Использования цифровых решений; владение технологиями выхода из проблемных ситуаций; навыками критического анализа; Использования платформ взаимодействия социальных сетей, а также поисковых систем</p> <p>Умения: Использовать цифровые решения в профессиональной деятельности; Применять современные цифровые решения при проектировании информационных систем; Выявлять проблемные ситуации используя методы анализа и абстрактного мышления; Осуществлять поиск решений проблемных ситуаций; Производить анализ явлений и обрабатывать полученный; Использовать социальные сети и поисковые системы</p> <p>Знания: Цифровых решений для технических задач; Характеристик процесса проектирования цифровых решений; Основных методов критического анализа; Методологий системного подхода; Использования социальных систем для поиска информации; Использования поисковых систем для поиска оптимизации и ее анализа информации</p>
	ПК 6.3.Использовать цифровые ресурсы	<p>Навыки: Использования цифровых решений; владение технологиями выхода из проблемных ситуаций; навыками критического анализа; Использования платформ взаимодействия социальных сетей, а также поисковых систем</p> <p>Умения: Использовать цифровые решения в профессиональной деятельности; Применять современные цифровые решения при проектировании информационных систем; Выявлять проблемные ситуации используя методы анализа и абстрактного мышления; Осуществлять поиск решений проблемных ситуаций; Производить анализ явлений и обрабатывать полученный; Использовать социальные сети и поисковые системы</p>

		Знания: Цифровых решений для технических задач; Характеристик процесса проектирования цифровых решений; Основных методов критического анализа; Методологий системного подхода; Использования социальных систем для поиска информации; Использования поисковых систем для поиска оптимизации и ее анализа информации
--	--	--

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО /обязательная	Выполнение слесарных операций при демонтаже, ремонте, сборке, монтаже судовых конструкций и механизмов	ПК 1.1 Выполнение простых слесарно-сборочных работ при монтаже и демонтаже судовых конструкций	30.012	А - Выполнение сборочных работ с плоскими малогабаритными секциями	А/02.2 Выполнение слесарных операций при сборке, установке, демонтаже и ремонте плоских малогабаритных секций, установке простых узлов и деталей А/03.2 Сборка, установка, демонтаж плоских малогабаритных секций, установка простых узлов и деталей

		ПК 1.2 Выполнение слесарно-сборочных, подготовительных и вспомогательных работ по типовым технологическим процессам	30.012	А - Выполнение сборочных работ с плоскими малогабаритными секциями	А/01.2 Выполнение подготовительных и вспомогательных операций при сборке, установке, демонтаже и ремонте плоских малогабаритных секций, установке простых узлов и деталей
		ПК 1.3 Придание требуемой формы мелким деталям и узлам судна из листового проката и профиля в холодном состоянии, а также выполнение вспомогательных работ при гибке и правке в горячем состоянии	30.014	А- Выполнение простых слесарно-сборочных работ при монтаже и демонтаже судовых конструкций	А/02.1 Выполнение простых вспомогательных работ при ремонте судовых конструкций
	Выполнение различных операций с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	ПК 2.1 Подготовка и сборка элементов конструкций под сварку	30.012	А - Выполнение сборочных работ с плоскими малогабаритными секциями	А/01.2 Выполнение подготовительных и вспомогательных операций при сборке, установке, демонтаже и ремонте плоских малогабаритных секций, установке простых узлов и деталей

	ПК 2.2 Проведение сварочных работ и зачистка сварных швов после сварки	30.012	А - Выполнение сборочных работ с плоскими малогабаритными секциями	А/04.2 Выполнение подготовительных и вспомогательных работ при проведении испытаний сварных швов корпусных конструкций	
		30.014	А- Выполнение простых слесарно-сборочных работ при монтаже и демонтаже судовых конструкций	А/01.1 Выполнение простых подготовительных работ при ремонте судовых конструкций	
	Выполнение сборочно-достроечных работ	ПК 3.1 Изготовление, разметка, сборка, правка, установка и демонтаж мелких и неответственных деталей и узлов вручную	30.012	А - Выполнение сборочных работ с плоскими малогабаритными секциями	А/03.2 Сборка, установка, демонтаж плоских малогабаритных секций, установка простых узлов и деталей
		ПК 3.2 Изготовление, разметка, сборка, правка, установка и демонтаж простых деталей и узлов крепления оборудования	30.012	А - Выполнение сборочных работ с плоскими малогабаритными секциями	А/03.2 Сборка, установка, демонтаж плоских малогабаритных секций, установка простых узлов и деталей
	ПК 3.3 Изготовление, разметка, сборка, правка, установка, демонтаж, ремонт простых узлов, мебели, изделий судового оборудования, дельных	30.012	А - Выполнение сборочных работ с плоскими малогабаритными секциями	А/03.2 Сборка, установка, демонтаж плоских малогабаритных секций, установка простых узлов и деталей	

		вещей; испытание на плотность иллюминаторов, щитков затемнительных, светозащитных без привода			
Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций, корпусов, устройств и систем металлических судов	ПК 4.1	Выполнение простых операций по разметке мелких деталей и заготовок, изготовлению и установке деталей набора, сборке легких перегородок и выгородок	30.012	А - Выполнение сборочных работ с плоскими малогабаритными секциями	А/01.2 Выполнение подготовительных и вспомогательных операций при сборке, установке, демонтаже и ремонте плоских малогабаритных секций, установке простых узлов и деталей
	ПК 4.2	Выполнение простых работ при сборке, установке, демонтаже и ремонте плоских малогабаритных секций, установке и проверке простых узлов и деталей	30.012	А - Выполнение сборочных работ с плоскими малогабаритными секциями	А/01.2 Выполнение подготовительных и вспомогательных операций при сборке, установке, демонтаже и ремонте плоских малогабаритных секций, установке простых узлов и деталей
	ПК 4.3	Выполнение простых работ при сборке, установке, демонтаже и ремонте плоских крупногабаритных секций, установке и	30.012	А - Выполнение сборочных работ с плоскими малогабаритными секциями	А/01.2 Выполнение подготовительных и вспомогательных операций при сборке, установке, демонтаже и ремонте плоских

		проверке набора и деталей насыщения на плоских узлах и секциях, при испытаниях сварных швов корпусных конструкций			малогабаритных секций, установке простых узлов и деталей
ВД по запросу работодателя /вариативная	Выполнение ремонтных работ по корпусу судна, судовым механизмам, устройствам и системам	ПК 5.1 Выполнение корпусных ремонтных работ и испытаний по типовым технологическим процессам	30.014	А- Выполнение простых слесарно-сборочных работ при монтаже и демонтаже судовых конструкций	А/01.1 Выполнение простых подготовительных работ при ремонте судовых конструкций
		ПК 5.2 Выполнение корпусных ремонтных работ и испытаний повышенной технологической сложности	30.014	А- Выполнение простых слесарно-сборочных работ при монтаже и демонтаже судовых конструкций	А/01.1 Выполнение простых подготовительных работ при ремонте судовых конструкций
		ПК 5.3 Выполнение работ по гибке труб вручную и на станках	30.014	А- Выполнение простых слесарно-сборочных работ при монтаже и демонтаже судовых конструкций	А/01.1 Выполнение простых подготовительных работ при ремонте судовых конструкций
	Трудовая деятельность в условиях цифровой экономики	ПК 6.1. Применять цифровые решения	30.012	А - Выполнение сборочных работ с плоскими малогабаритными секциями	А/02.2 Выполнение слесарных операций при сборке, установке, демонтаже и ремонте плоских малогабаритных секций, установке

					простых узлов и деталей
		ПК 6.2. Критическое мышление	30.012	А - Выполнение сборочных работ с плоскими малогабаритными секциями	А/02.2 Выполнение слесарных операций при сборке, установке, демонтаже и ремонте плоских малогабаритных секций, установке простых узлов и деталей
		ПК 6.3. Использовать цифровые ресурсы	30.012	А - Выполнение сборочных работ с плоскими малогабаритными секциями	А/02.2 Выполнение слесарных операций при сборке, установке, демонтаже и ремонте плоских малогабаритных секций, установке простых узлов и деталей

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов:

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																								
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)															
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2
Обязательная часть образовательной программы																										
ОУД.00	Общеобразовательные дисциплины																									
ОУД 01	Русский язык					0				0					0	0								0	0	0
ОУД 02	Литература					0				0																
ОУД 03	Математика	0	0																							
ОУД 04	Иностранный язык									0														0	0	
ОУД 05	Информатика	0	0																						0	
ОУД 06	Физика	0	0									0						0	0							
ОУД 07	Химия	0	0																		0					
ОУД 08	Биология								0																	
ОУД 09	История							0																		
ОУД 10	Обществознание							0																		
ОУД 11	География									0																
ОУД 12	Физическая культура				0					0																
ОУД 13	Основы безопасности и защиты Родины	0						0	0															0	0	
	Индивидуальный проект	0	0	0																						
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл																									
СГ.01	История России							0																		
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности									0																
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	0			0	0																		0	0	
СГ.04	Физическая культура				0					0																
СГ.05	Основы бережливого производства									0																
СГ.06	Основы финансовой грамотности				0																					
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																									
ОП.01	Основы инженерной графики	0	0		0	0	0	0		0					0		0	0		0			0			

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели. Государственная итоговая аттестация реализуется в режиме шестидневной учебной недели.

В Приложении №1 представлен учебный план на базе основного общего образования.

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	ПМд.05 Выполнение ремонтных работ по корпусу судна, судовым механизмам, устройствам и системам (по выбору)	277	работодатель	АО «Судостроительный завод им. Б.Е. Бутомы» Углубление и расширение знаний, умений и навыков обучающихся в процессах выполнения простых подготовительных, вспомогательных и слесарных операций (при демонтаже, установке, сборке, монтаже, обслуживании, дефектации, ремонте, регулировке и наладке оборудования, агрегатов, приборов, систем, машин и механизмов).
2	ПМц.06 Трудовая деятельность в условиях цифровой экономики	128	ЦОМ	Введение ЦОМ дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.
Итого:		405		

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Виды работ практик	Практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	Производственная практика	ПП.01 Производственная практика	108	6	В соответствии с приказом АО «Судостроительный завод им. Б.Е. Бутомы»	В соответствии с приказом АО «Судостроительный завод им. Б.Е. Бутомы»
2.	Производственная практика	ПП.02 Производственная практика	108	6	В соответствии с приказом АО «Судостроительный завод им. Б.Е. Бутомы»	В соответствии с приказом АО «Судостроительный завод им. Б.Е. Бутомы»
3.	Производственная практика	ПП.03 Производственная практика	108	6	В соответствии с приказом АО «Судостроительный завод им. Б.Е. Бутомы»	В соответствии с приказом АО «Судостроительный завод им. Б.Е. Бутомы»
4.	Производственная практика	ПП.04	144	6	В соответствии с	В соответствии с

	практика	Производственная практика			приказом АО «Судостроительный завод им. Б.Е. Бутомы»	приказом АО «Судостроительный завод им. Б.Е. Бутомы»
5.	Производственная практика	ПП.05 Производственная практика	108	6	В соответствии с приказом АО «Судостроительный завод им. Б.Е. Бутомы»	В соответствии с приказом АО «Судостроительный завод им. Б.Е. Бутомы»

5.4. Календарный учебный график

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях №3, №4 к ОПОП-П.

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули по запросу работодателя, приведены в Приложениях №1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении №5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных

производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах АО «Судостроительный завод «Море» и АО «Судостроительный завод им. Б.Е. Бутомы»;
- при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики;
- включает в себя отдельные занятия лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1, 2, 3 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) АО «Судостроительный завод «Море» и АО «Судостроительный завод им. Б.Е. Бутомы» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:
демонстрационный экзамен

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена.

Программа ГИА представлена в Приложении №4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
инженерной графики;
информатики и информационных технологий;
экономики и менеджмента;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
метрологии, стандартизации и сертификации;
технологических процессов в машиностроении;
расчета и проектирования сварных соединений;
технологии электрической сварки плавлением.

Лаборатории:

технической механики;

электротехники и электроники;
материаловедения;
испытания материалов и контроля качества сварных соединений.

Мастерские:

слесарная;
сварочная.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
стрелковый тир (электронный).

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены во ФГОС СПО по специальности 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 30 Судостроение, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки на АО «Судостроительный завод им. Б.Е. Бутомы» и в других организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 30 Судостроение, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 30 Судостроение, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих

программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».